

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Společně pod jednou střechou,
podtitul "STROM"

MATEŘSKÁ ŠKOLA „U kamarádů“
příspěvková organizace
736 01 Havířov - Podlesí ①
Čelakovského 4/1240
Tel: 596 433 176 IČ: 70958289

1	Identifikační údaje o škole.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o škole.....	3
1.3	Zřizovatel.....	3
1.4	Platnost dokumentu.....	4
2	Obecná charakteristika školy.....	5
2.1	Velikost školy.....	5
2.2	Lokalita školy.....	5
2.3	Charakter a specifika budovy.....	5
3	Podmínky vzdělávání.....	7
3.1	Věcné podmínky.....	7
3.2	Životospráva.....	10
3.3	Psychosociální podmínky.....	12
3.4	Organizace chodu.....	13
3.5	Řízení mateřské školy.....	17
3.6	Personální a pedagogické zajištění.....	18
3.7	Spoluúčast rodičů.....	18
3.8	Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.....	19
3.9	Podmínky vzdělávání dětí nadaných.....	20
3.10	Podmínky vzdělávání dětí od dvou do tří let.....	21
4	Organizace vzdělávání.....	24
5	Charakteristika vzdělávacího programu.....	29
5.1	Zaměření školy.....	29
5.2	Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu.....	30
5.3	Metody a formy vzdělávání.....	31
5.4	Zajištění vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných.....	32
5.5	Zajištění průběhu vzdělávání dětí od dvou do tří let.....	35
5.6	Zajištění průběhu vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.....	38
6	Vzdělávací obsah.....	40
6.1	Integrované bloky.....	40
6.1.1	Forma vzdělávání: Denní.....	40
6.2	Popis zpracování třídního vzdělávacího programu.....	70
6.3	Dílčí projekty a programy.....	71

1 Identifikační údaje o škole

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
MOTIVAČNÍ NÁZEV: Společně pod jednou střechou - podtitul STROM

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Mateřská škola „U kamarádů“, Havířov-Podlesí, Čelakovského 4/1240, příspěvková organizace

SÍDLO ŠKOLY:

Čelakovského 1240/4, Havířov-Podlesí, 73601

KONTAKTY:

e-mail: reditelka@mscelakovskeho.cz

web: www.mscelakovskeho.cz

REDIZO: 600135683

IČO: 70958289

IZO: 107624532

STATUTARNÍ ZÁSTUPCE ŠKOLY: Bc. Zuzana Nováková

ZPRACOVATELÉ PROGRAMU: Všichni pedagogové, písemně zaznamenala Bc. Kristýna Pokorná

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Statutární město Havířov

ADRESA ZŘIZOVATELE:

Svornosti 2

736 01 Havířov - Město

KONTAKTY:

Vedoucí odboru školství: ing. Marcela Kaslíková

tel.: 5960803126

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST DOKUMENTU: 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

VERZE ŠVP: 5

ČÍSLO JEDNACÍ: MŠČe 178/2022

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 29. 8. 2022

DATUM PROJEDNÁNÍ SE ZŘIZOVATELEM: 12. 9. 2022



ředitel školy

Bc. Zuzana Nováková



Razítko školy

5 Charakteristika vzdělávacího programu

5.1 Zaměření školy

1. CHARAKTERISTIKA NAŠEHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Celá filozofie našeho ŠVP vychází z hlavních cílů a záměrů programu ZaS:

- Důraz klademe především na individuální přístup ke každému dítěti
- Vedeme děti k samostatnosti při rozhodování
- Rozvíjíme u dětí schopnosti, znalosti a dovednosti prostřednictvím činností v CA
- Klademe velký důraz na spoluúčast rodičů
- Dbáme na rozvoj osobnosti dítěte jak po stránce fyzické, tak i psychické

6.2 Dlouhodobý koncepční záměr - VIZE – VÝCHODISKA

ŠVP „Společně pod jednou střešou“ má pro školní roky 2022/2023 – 2024/2025 podtitul „STROM“.

Strom je charakteristický svou dlouhověkostí a také tím, že stejně, jako malé dítě se zrodí ze semínka. Semínko zakoření, sílí, roste. Stejně, jako malé dítě.

Tak jako strom mění svůj vzhled, velikost, sílu, také dítě se podobně mění a vyvíjí.

Strom má pro náš ŠVP určitou symboliku. Všechna písmena, která tvoří slovo STROM, v sobě skrývají pět oblastí daných RVP PV.

S – smysly – 5.5 Dítě a svět

Smysl je schopnost organismu přijímat určitý druh informací z okolí. Všech pět základních smyslů má své receptory, které umožňují vnímat okolí organismu.

Další smysly: Vnímání teploty, vnímání gravitačního pole, vnímání času.

U malého dítěte se smysly vyvíjí poznáváním, pomocí her a činností (cílené rozvíjení smyslů) a běžným denním životem (automatické využívání smyslů), prožitkovým učením.

T - tělo – 5.1 Dítě a jeho tělo

Lidské tělo je označení pro veškerou hmotu, která tvoří člověka. Je tvořeno mnoha různými druhy buněk, které společně tvoří tkáně a následně orgánové soustavy. Ty společně zajišťují stálé vnitřní prostředí a životaschopnost člověka. Tělo se vyvíjí a roste a mění v průběhu celého života.

Děti v naší mateřské škole jsou vedeny k pohybu a činnostem, které napomáhají zdárnému růstu a rozvoji celého těla.

R – rozum – 5.3 Dítě a ten druhý

Je to schopnost lidské mysli zobecňovat jednotlivé zkušenosti, pracovat s abstraktními pojmy a činit závěry z předpokladů. Je možné je rozvíjet pomocí vhodných podnětů, o které se v naší mateřské škole snažíme. Vedeme děti k samostatnému bádání, přemýšlení, k utvoření závěrů a k učení se pokusem a omylem.

O – osobnost – 5.4 Dítě a společnost

Osobnost je soustava vlastností, charakterizujících celistvou individualitu konkrétního člověka, zaměřeného na realizaci životních cílů a rozvinutí svých možností ve společnosti. Tvoří ji individuální spojení biologických, psychologických a sociálních aspektů každého jedince. Utváří se ve vztazích k sobě, ke druhým, vůči prostředí a společnosti a projevuje se vždy jako celek. V naší mateřské škole dbáme na utváření osobnosti dítěte vhodnými podněty a možnostmi se individuálně projevovat.

M – myšlení – 5.2 Dítě a jeho psychika

Myšlení znamená v širším slova smyslu souhrn všech vědomých mentálních (psychických) činností, v užším slova smyslu jejich nejsložitější a patrně jen člověku vlastní část, která je schopna abstrakce a reflexe.

Myšlení od jednotlivých vjemů a zkušeností postupuje k obecným pojům a jejich prostřednictvím k praktickému i teoretickému zvládnutí světa. Navazuje tak na smyslové vnímání, využívá paměti a tvorivosti, se svými obsahy však zachází soustavným a více méně pravidelným způsobem. Tento specifický způsob spojování, rozlišování, porovnávání a souzení podstatně souvisí s řečí, která je jeho prostředkem a zároveň určujícím prostředím. Jedním takovým prostředím je naše mateřská škola.

5.2 Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu

DLOUHODOBÉ CÍLE NAŠEHO ŠVP MAJÍ OPORU v RVP PV

Chceme, aby dítě před nástupem do základní školy

- ovládalo běžné způsoby pohybu v různém prostředí, dbalo na bezpečnost vlastní i druhých, v případě nebezpečí vědělo, jak se nejhodněji zachovat a dokázalo říci „ne“ v situacích, které to vyžadují
- umělo správně zacházet s běžnými předměty, náradím a náčiním, pracovními nástroji i materiálem a zvládalo jednoduché pracovní úkony
- dokázalo přirozeně a gramaticky správně komunikovat se svým okolím, sdělovat svůj názor, formulovat otázku i smysluplně odpovědět na položenou otázku
- umělo bez ostychu vyprávět známé pohádky i vymyšlené příběhy s využitím modulace hlasu
- dokázalo řešit jednoduché myšlenkové i praktické problémy, nebálo se chybovat, nenechávalo se odradit dílčími neúspěchy
- umělo spolupracovat s ostatními, dokázalo uzavírat kompromisy a dodržovalo dohodnutá pravidla
- dodržovalo přiměřená pravidla společenského chování ve styku s dětmi i dospělými
- umělo vyjádřit svou představu, zážitek, skutečnost prostřednictvím pohybových, hudebních, výtvarných a dramatických činností
- mělo povědomí o významu životního prostředí a pomáhalo pečovat o své nejbližší okolí

5.3 Metody a formy vzdělávání

Formy vzdělávání:

Formy práce využíváme různorodé, začleňujeme je dle potřeby a momentální situace:

- kooperativní forma práce
- skupinové
- frontální
- spontánní činnosti
- řízené činnosti
- nepřímo řízené činnosti
- činnosti spolupracující s rodinou

Metody vzdělávání: